



© муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности
«Поиграем с солнышком»
в группе раннего возраста**

Составила:

воспитатель
Быкова Л.А.

Рыбинск, 2023г

Цель:

Формирование элементарных представлений о времени года «Весна»

Задачи:

- 1) Знакомить детей с характерными признаками весны (бегут ручьи, поют птички, растёт зелёная травка, на деревьях появляются листочки, распускаются первые цветочки, просыпаются жучки и бабочки), помогать устанавливать элементарные причинно-следственные связи.
- 2) Вовлекать в игровое и речевое взаимодействие.
- 3) Формировать сенсорные способности в процессе разнообразных видов деятельности.
- 4) Обогащать и активизировать словарь прилагательными (круглое, доброе, веселое, желтое).
- 5) Побуждать соотносить слово и выразительное движение.
- 6) Воспитывать интерес к окружающему миру.
- 7) Вызывать у детей эмоциональный отклик, активность во время занятия.

Оборудование: колокольчик, фонарик, игрушка солнышко, геометрические фигуры, «лучики», магнитные картинки, мольберт, поднос с водой, бумажные цветочки

Ход:**Организационный момент.**

Воспитатель с детьми заходят в группу

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите сколько у нас гостей сегодня. Давайте все вместе скажем гостям, «Здравствуй!»

(Воспитатель звенит в колокольчик)

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Молодцы, опускаем ручки. (Дети стоят в рассыпную на ковре)

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, кто это у нас по стенам скачет? *(Солнечный зайчик)*

Солнечный зайчик к нам в гости зашел,

Прыгнул на стол, по карнизу прошел,

Вот по стене побежал удалец,

Спрыгнул на стол и затих сорванец.

- Вот какой шустрый зайчик, нам за ним не угнаться.

- Где он сейчас? *(Дети «Тут».)*

- А теперь где? *(Дети «Там».)*

- А кто же это шалит и пускает солнечных зайчиков? Вы никого не видите?
(предположения детей)

- Смотрите, да это же солнышко заглянуло к нам в гости, и его лучики осветили всё вокруг.

- Давайте поздороваемся с солнышком, улыбнёмся ему и скажем:

Здравствуй, солнышко!

Доброе, лучистое и такое чистое

- Ребятки, какого цвета наше солнышко? (жёлтое) Какое оно по форме?
(круглое). Показываю руками круг, повторяем вместе с детьми.

- А как вы думаете, почему оно такое веселое?

- Вон как оно улыбается, наверное радуется тёплой и ласковой весне

- Ребята, солнышко шепнуло мне на ушко, что хочет с нами поиграть. Давайте поиграем с солнышком.

Игра «Геометрические фигуры»

Воспитатель с детьми подходят к мольберту.

На мольберте размещены различные геометрические фигуры

- Посмотрите, наше Солнышко решило спрятаться среди вот этих весёлых фигур. (демонстрирую геометрические фигуры разные по цвету и размеру).

- Солнышко какое по форме? Какого оно цвета? (ответы детей)

(Дети ищут желтый круг. Воспитатель убирает лишние фигуры)

Солнышко обрадовалось, улыбнулось

А потом пропело: «Ой, куда лучи я дело?»

Жёлтые, красивые лучики мои,

Детки помогите лучики найти»

- Ребята, давайте поможем солнышку вернуть лучики на место, ведь без них оно не может ярко светить.

Дидактическая игра «Лучики для солнышка»

(Воспитатель начинает выкладывать лучики мольберте, дети повторяют)

- Что мы делаем? (выкладываем лучики) Какого цвета лучики?

Воспитатель:

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся

А под солнышком таким

Весело живётся!

Дети присаживаются на стульчики, на против мольберта. Воспитатель возле мольберта.

Воспитатель:

- Ребята, солнышко весной просыпается раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие это «добрые дела» мы сейчас узнаем.

(Воспитатель выкладывает на магнитной доске весенний пейзаж, сопровождая свои действия словами).

Светит солнышко и бегут... (ручейки).

Светит солнышко и весело поют ... (птички)

Светит солнышко и растёт зелёная травка ... (травка)

Светит солнышко и на деревьях появляются ... (листочки)

Светит солнышко и расцветают ... (первые цветочки)

Светит солнышко и просыпаются ... (жучки и бабочки)

- Молодцы ребята. Весна прекрасная пора. Все вокруг – и птички, и жучки, и цветочки радуются появлению солнышка. А вы? Мы тоже радуемся. Ребята, давайте покажем, как мы радуемся солнышку.

Воспитатель с детьми выходят на ковёр.

Физкультминутка «Ласковое солнышко»

1. *Ласковое солнышко светит на дорожку*

(поднимают руки вверх, тянутся к солнышку)

Покажу я солнышку все свои ладошки

(Вытягивают руки ладошками вверх)

-Правую, левую-все свои ладошки!

(поочередно показывают ладошки)

2. *Покажу я солнышку розовые щечки*

(указательным пальчиком прикасаются к щечкам)

-Круглые румяные, словно колобочки

(поглаживают щечки)

-Правую, левую, щечки- колобочки!

(трут ладошкой по правой и левой щечке)

3. *На носу от солнышка рыжие веснушки*

(пальчиками показывают «веснушки» на носу)

-Греются на солнышке маленькие ушки

(растирают ушки ладошками)

-Правое, левое – маленькие ушки!

(пальчиком по очереди показывают ушки)

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором стоит поднос и бумажные заготовки.

Воспитатель:

- Ребята, пока вы грелись на солнышке, оно приготовило для вас сюрприз. Интересно, что же это, давайте посмотрим?

Уронило солнце

Лучик золотой

Вырос тут цветочек –

Первый молодой.

На подносе лежит один распутившийся цветок и несколько закрытых

Воспитатель:

- Чтобы цветочки выросли и были красивыми, им нужна водичка.

Воспитатель льёт воду с лейки на поднос и цветы по очереди начинают распускаться.

Воспитатель:

- Цветочки пьют водичку и распускаются.

- Посмотрите, какая весенняя цветочная поляна у нас получилась. Вам понравился сюрприз от солнышка?

- Спасибо солнышко, нам было очень интересно и весело с тобой играть. Оставайся у нас мы с тобой ещё не раз поиграем.

- А теперь давайте попрощаемся с гостями:

До свиданья, до свиданья

Вместе было хорошо,

До свиданья, до свиданья

Приходите к нам ещё!